

ПРИКАЗ

№ 12/1

28 января 2019 год

х. Новопокровский

**О проведении краевой диагностической работы
по биологии в 9 классе (по выбору)**

Во исполнение приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 25.09.2018г. № 3493 «О проведении федеральных и региональных оценочных процедур в общеобразовательных организациях Краснодарского края в 2018-2019 учебном году», приказа управления образования администрации МО Приморско-Ахтарский район от 21.01.2019 года № 32 «О проведении краевой диагностической работы по биологии в 9,10 классах», приказа МБОУООШ №16 от 23 января 2019 года №7 «О проведении краевой диагностической работы по биологии в 9 классе (по выбору), в целях развития и системы оценки качества образования, повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся обучающихся 24.01.2019 года была проведена диагностическая работа, которая содержала задания с записью краткого ответа, в том числе: задания с ответом в виде цифры или последовательности цифр; задания с развернутым ответом, в котором требовалось записать полный и обоснованный ответ на поставленный вопрос (знание правил здорового образа жизни и гигиены). К/Р по биологии включало 11 заданий, из них: 6 заданий базового уровня сложности (задания № 1-6); 4 задания повышенного уровня сложности (задания № 7-10); 1 задание высокого уровня (№ 11).

Задания формулировались с учетом Спецификации и Демоверсии КИМ ОЛЭ – 2019, опубликованных на сайте www.fipi.ru.

Количество заданий определялось, исходя из примерных норм времени, принятых ОЛЭ по биологии: на выполнение заданий № 1-6 – около 1,5 минут, № 7-10 – около 5 минут, на выполнение задания № 11 – около 15 минут.

Общее время выполнения работы – 45 мин.

Объектами контроля краевой диагностической работы являлись знания и умения учеников, сформированные при изучении следующих разделов курса биологии: «Растения», «Бактерии, Грибы, Лишайники», «Животные», «Человек и его

здоровье», «Общая биология». Задания контролировали биологическую подготовку учеников, сформированность различных учебных умений и способов действий: использование биологической терминологии; распознавание биологических

объектов по изображению; установление причинно-следственных связей; знания мер оказания первой медицинской помощи, соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.

Писали К/Р из 6 учащихся 9 класса, выбравших биологию, для сдачи экзамена в форме ОЛЭ.

Отметки за работу распределены следующим образом:
1 учащийся - (16,7%), не преодолел порог успешности, т.е. получил оценку «2».

2 учащиеся получили отметку «3» (33,3%), оценку «4» получили – 3 учащихся (50%).

Анализ решаемости заданий показал, что сложными (данный элемент содержания усвоен на низком уровне) для учащихся оказались задания на умения:

- определять живые организмы и их части (требовались знания особенностей строения живых организмов);

- устанавливать соответствия (требовались знания особенностей строения и функций биологических объектов).

На основании выше изложенного приказываю:

1. Учителю биологии:

1.1. Акцентировать внимание учащихся на типичные признаки представителей растительного и животного мира.

1.2. Использовать формы и методы работы, которые помогут учащимся научиться узнавать наиболее типичных представителей и определять их систематическую принадлежность; уметь работать с изображениями строения организмов, сравнивать их и сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств; знать последовательности стадий развития паразитических червей и растений.

1.3. В ходе изучения раздела «Человек и его здоровье» уделять внимание соблюдению санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни.

1.4. При контроле знаний и на этапе изучения нового материала, использовать биологические тексты, рисунки, статистические данные, представленные в табличной, графической или схематичной форме как источник биологической информации.

1.5. Учить смысловому чтению и работе с разными видами текстов.

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по УР.

Директор МБОУ ООШ №16 Т.В. Казакова

